

## СРЕДИ ЗА ЕЛЕКТРОННО ОБУЧЕНИЕ

Илкнур Хасан Нури Хамза, Хабибе Хасан Нури

### E-LEARNING ENVIRONMENT

Илкнур Хасан Нури Хамза, Хабибе Хасан Нури

**ABSTRACT:** *E-learning environment (SEA) represents a completely new type of technology in education. These environments are available online and rely on internet technology. E-learning environment can be characterized by the following features: organizing the content of training in thematic blocks in the electronic learning environment;*

**KEYWORDS:** *electronic environments implementation, learning Management system*

#### Среда за електронно обучение

(CEO) е най новия тип обучение. Това е набор от инструменти за усвояване на знания умения и преподаване. Целта е процесът на обучение да протича посредством използването на компютър и интернет.

**Основните принципи базиращи се на CEO са:**

Помощ на преподавателя и учащите, прехвърляне на учебната програма в средата на обучение, активна комуникация между учащите и предоставяне на достъп за оценяване на резултатите. Също така и връзки към други външни и вътрешни системи за подпомагане на учебния процес. (Everett, 2002, What does a VLE do, selection 1).

Формата на обучение при виртуалната среда е подобна на реалната. При работа в виртуална среда учениците не са длъжни да работят по едно и също време с това обучението става по синхронно. Обучението е синхронно когато се случва в едно и също време за всички, най-често това е реалната среда.

LMS е софтуерна разработка която позволява представяне и управление на обучителните ресурси. Системата е така базирана, че всички участници имат on - line достъп до нея. Разликата между LCMS (Learning Content Management System) и LMS( Learning Management System) е че при LCMS знанията не са належащи, а при LMS знанията са належащи.

#### Внедряване на електронно обучаваща среда

Електронното обучение създава пълен набор за създаване на виртуална среда. Преподаватели, които се заемат с такива системи, се нуждаят от WebCT, Blackboard или системи с отворен код като Moodles или COSE.

#### Комерсиални среди за електронно обучение

В тази среда купувача на такава система получава, че тя ще отговаря на нуждите му и ще служи за целите, които е закупена. Софтуерната среда е много конкурентно жестока, при което през един или два месеца софтуерните продукти се обновяват.

Образователната (e-Learning) среда обединява софтуерната система за подържане и предоставяне на курсове за обучение WebCT и WebCT. com сайта. Този сайт предлага множество източници за обучение за различни дисциплини. В момента повече от 46 000 висши учебни заведения използват този сайт, с над 6.6 милиона записани студенти в 1,447 институции от 56 страни.

Системата улеснява разнообразие от средства подпомагащи за протичането на курса. Преподавателя може да види и страниците на курса точно както те ще изглеждат и за студента.

Недостатъци:

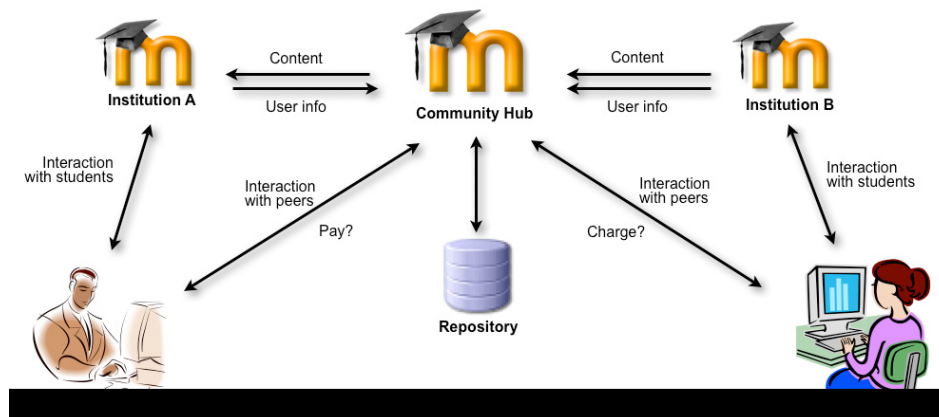
Не е достатъчно гъвкава и приспособима.



Фиг. 1

### Електронно обучаващи среди с отворен код

Те са обратни на комерсиалния код. Отворения код може да се ползва от всички потребители (но не винаги са безплатни). Софтуерния продукт може да се сваля от интернет, но може и да е безплатен или да бъде платен от потребителя.



Фиг. 2



Фиг. 3

Cose, е възникнал като проект на Стафордширския Университет, като среда за електронно обучение. Cose, е среда проектирана да поддържа педагогически модели за обучение. COSE представлява, група ученици, към която се адаптира учебното съдържание а не обратно.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. [http:// e-learning- web.hit.bg](http://e-learning-web.hit.bg)
2. Britain, S. & Libber, O. (2004) a Framework for Pedagogical Evaluation of Virtual Learning Environments, Report to JISC Technology Applications Programmed.
3. Entremont, C. (2004). Virtual Learning Environments: Using Online Course Management Systems to Implement Constructivism in Learning at the Secondary Level. Available at:  
5.  
[http://moodle.org/other/dEntremont\\_Final\\_Paper.p df](http://moodle.org/other/dEntremont_Final_Paper.pdf). [Last visited: 3.02.2005]
6. Dietinger, T. (2003). Aspects of E-Learning Environments. Ph.D. Dissertation, Graz University of Technology.
7. Dougiamas, M. (1998). A journey into constructivism. Available at  
8.  
<http://dougiamas.com/writing/constructivism.html> [Last visited 11.12. 2004 ]
9. Dougiamas, M. (2005). Moodle Online Documentation. Available at <http://www.moodle.org> [Last visited 14.02.2005]
10. Drummer, J. (2005). Virtuelle Lernumgebungen: Entwickeln von Inhalten. Available at  
11.  
[marvin.sn.schule.de/~drummer/elearning/salf/3\\_salf.pdf](http://marvin.sn.schule.de/~drummer/elearning/salf/3_salf.pdf) [Last visited 12.12.2004]
12. Everett, R. (2002). Briefing paper number 1: MLE's and VLE's explained. Available at:  
13.  
[http://www.jisc.ac.uk/index.cfm?name=mle\\_briefings\\_1](http://www.jisc.ac.uk/index.cfm?name=mle_briefings_1). [Last visited: 10.02.2005]
14. Moore M.G. (1993). Theory of transactional distance. In D. Keegan (Ed.), Theoretical principles of distance education. p22-38. New York: Routledge.
15. Moore, Meg Mitchell. (2001). What Is E-Learning?, Darwin E-zine. Available at:  
16.  
[.http://www.darwinmag.com/read/050101/curve.html](http://www.darwinmag.com/read/050101/curve.html) [Last visited 10.02.2005]
17. Rovai A. P. (2002). Building Sense of Community at a Distance, International Review of Research.